

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka</b>		Kod <b>1011104341011153320</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia niestacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz elementarnych pojęć z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętność pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość roli i znaczenia wartości w życiu człowieka.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1.Przekazanie podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad etycznych rządzących życiem społecznym. 2.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych, także tych związanych z życiem zawodowym. 3.Nauczenie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji. 4.Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Zna i rozumie etyczne determinanty zachowań, ma wiedzę niezbędną do etycznej analizy sytuacji decyzyjnych. - [K1A_W08] 2. Ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących roli zawodowej menedżera - [K1A_W15] 3. Ma wiedzę o roli wartości w życiu człowieka - [K1A_W06]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Potrafi w perspektywie etyki interpretować zjawiska społeczne - [K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08] 2. Posiada umiejętność analizowania zjawisk moralnych - [K1A_U02, K1A_U03] 3. Potrafi w oparciu o literaturę przedstawić pisemne i ustne opracowanie z obszaru etyki - [K1A_U09, K1A_U10]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<p>1. Rozumie potrzebę kształcenia i samokształcenia jako istotny warunek profesjonalizmu - [K1A_K01, K1A_K06] 2. Ma świadomość konieczności respektowania zasad etyki zawodowej - [K1A_K04, ] 3. Dostrzega społeczny kontekst dylematów związanych z wykonywaniem zawodu - [K1A_K04]</p>		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:                  Stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości</p> <p>Ocena podsumowująca:                  Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etap rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze nauk społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie- przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm i nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Etyka pomyślności, etyka obowiązku, etyka uprawnień.</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Etyka opisowa- podstawowe pojęcia i metody badawcze. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o źródła i naturę wartości. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Etyka zawodowa. Analiza terminologiczna i warunki sensowności tworzenia etyki zawodowej. Struktura i funkcje etyki zawodowej. Kodeks etyki zawodowej jako instrument wpływu na postawy moralne pracowników. Etyka inżynierska- inżynierskie role zawodowe w perspektywie etyki.</p> <p>5. Etyka stosowana- analiza wybranych norm. Zaufanie jako kategoria etyczna i wartość życia społeczno- zawodowego. Sprawiedliwość jako wartość i norma etyki zawodowej.</p> <p>6. Etyka w pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca, Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.</p> <p>7. Etyczne aspekty konkurencji. Kapitalizm, rynek a zasada sprawiedliwości. Państwo a gospodarka. Kapitalizm a socjalizm, Zagadnienie sprawiedliwości i efektywności gospodarczej społeczeństwa.</p> <p>8. Etyczne otoczenie rynku kapitałowego. Etyka w świecie finansów, inwestycje finansowe. Zaufanie do ekspertów.</p> <p>9. Etyka w marketingu i reklamie. Etyka perswazji. Reklama a ideologia. Manipulacje. Metody budowania dobrego wizerunku. Formy nadużywania zaufania partnerów</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		30
2. Konsultacje		3
3. Przygotowanie do zaliczenia		15
4. Zaliczenie		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0